


Рассмотрено на заседании
Совета Лицея
Протокол № 6
от « 09 » декабря 2020 г.

Утверждено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от « 19 » марта 2020 г.

Введено в действие
Приказом № 72
от « 19 » марта 2020 г.
Директор МБОУ «Лицей №3»
 Н.В.Мезенцева



ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
с изменениями, внесенными приказом директора №300 от 30.12.2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № 1Д-39/04 от 19.03.2020 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Устав МБОУ «Лицей №3» города Курчатова Курской области.

1.2. Настоящее Положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность МБОУ «Лицей №3» г. Курчатова (далее – Лицей), обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Система дистанционного обучения в Лицее реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительные общеобразовательные программы на основе использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является одной из форм организации учебного процесса, направленной на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны учителя-предметника.

3.2. С использованием дистанционных образовательных технологий обучение может реализовываться:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по состоянию здоровья, или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- для обучающихся в активированные дни и во время карантина;
- в случае получения предписания Государственных органов санитарно-эпидемиологического надзора о проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Курской области

3.3. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по состоянию здоровья, или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам реализуется по письменному заявлению родителей (законных представителей). Заявление может быть представлено любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.4. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на территории Курской области, реализация образовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (п.17 ст.108 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). В этом случае, а также в случае получения предписания Государственных органов санитарно-эпидемиологического надзора о

проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий, переход на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется без письменного заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора, который доводится до всех участников образовательных отношений и размещается на официальном сайте Лицея в сети Интернет.

3.5. В случае необходимости, Лицей устанавливает порядок и формы доступа к используемым электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме активированных дней и карантина.. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

3.7. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

– чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

– веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

– консультации - форма индивидуального взаимодействия

– преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));

– организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

3.8. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

–электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

–электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.9. Лицей для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в лицейской документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

3.10 Результаты учебной деятельности обучающихся при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся следующим образом:

– полученные обучающимися текущие, четвертные и годовые отметки фиксируются в классных журналах (в том числе электронных) в соответствии с Положением о ведении классных журналов и Положением об электронном дневнике и электронном классном журнале успеваемости МБОУ «Лицей №3», действующими на момент осуществления дистанционного обучения;

– письменные работы обучающихся, проведенные в ходе административного контроля или промежуточной аттестации обучающихся, хранятся у заместителя директора по УВР в электронном виде (фото выполненных работ).

3.11 Промежуточная аттестация, а также текущий контроль успеваемости обучающихся при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной

аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «Лицей №3», действующим на момент осуществления дистанционного обучения

3.12 В случае отсутствия у обучающегося компьютерной техники, необходимой для освоения образовательной программы в дистанционном формате и осуществления обратной связи с педагогами, Лицей предоставляет обучающемуся необходимую технику (планшет, ноутбук или иные технические средства из имеющегося фонда учреждения) во временное пользование на период обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для получения необходимой техники родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обращаются с заявлением к директору МБОУ «Лицей №3» (заявление пишется в свободной форме).

При выдаче техники из фонда учреждения во временное пользование с родителями (законными представителями) обучающихся заключается договор временного хранения

4. Распределение обязанностей между работниками Лицея при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Руководство общеобразовательной организации

– осуществляет мониторинг технического обеспечения учителя (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения);

– обеспечивает учителей необходимым оборудованием, проверяет наличие действующих адресов электронной почты, фактической работы в электронном журнале и дневнике;

– организует педагогические советы и определяет ресурсы для дистанционной формы обучения желательно по каждой параллели, каждому классу и каждому предмету;

– формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут. Планирует электронные занятия, чтобы не нарушить требования СанПиН 2.4.2.2821-10 о продолжительности непрерывного применения технических средств;

– информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

– обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;

– определяет допустимый объем домашних заданий в дистанционной форме обучения;

– организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе.

4.2. Классный руководитель

проводит ежедневный мониторинг фактически присутствующих, обучающихся дистанционно и заболевших (тех, кто не может приступить к обучению даже в дистанционном формате) в определённое время;

проводит мониторинг готовности к обучению в дистанционном формате обучающихся: наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронная почта ребёнка и родителей; адрес Skype (либо другого ресурса для видео взаимодействия);

собирает актуальные данные родителей (телефон, электронная почта, адрес фактического проживания ребёнка и родителей);

осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками;

организует регулярное видеообщение (при наличии технической возможности) с учащимися класса. Продумывает тематику этого общения для мотивации учеников, поддержки и формирования учебной самостоятельности. По подключает педагога-психолога.

4.3. Учитель-предметник

определяет подходящие ресурсы и приложения для дистанционной формы обучения по своему предмету;

формирует список и краткое описание цифровых ресурсов и инструментов для обучающихся каждой параллели, утверждённый и согласованный на педагогическом совете и методическом объединении;

продумывает и подбирает материал для предметов, включая физическую культуру, изобразительное искусство, музыку и т.д. (это могут быть перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок и т.д., а также творческие и проектные работы);

разрабатывает форматы домашних заданий, в том числе в виде творческих и проектных работ;

определяет формат и регулярность информирования родителей об обучении детей в дистанционной форме;

рассматривает возможность записи урока на цифровой носитель для формирования и накопления банка видео уроков для дальнейшего его использования в образовательном процессе.

4.4. Педагог дополнительного образования

проводит мониторинг готовности к обучению в дистанционном формате обучающихся: наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронная почта ребёнка и родителей; адрес Skype (либо другого ресурса для видео взаимодействия);

определяет подходящие ресурсы и приложения для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дополнительной общеобразовательной программе;

формирует список и краткое описание цифровых ресурсов и инструментов для обучающихся каждой группы, утверждённый и согласованный на педагогическом совете и методическом объединении;

продумывает и подбирает материал для реализации дополнительных общеобразовательных программ (это могут быть перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок и т.д., а также творческие и проектные работы);

разрабатывает форматы заданий в виде творческих и проектных работ;

организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих, обучающихся дистанционно и заболевших (тех, кто не может приступить к обучению даже в дистанционном формате) в определённое время;

рассматривает возможность записи занятия на цифровой носитель для формирования и накопления банка видео занятий для дальнейшего его использования в образовательном процессе.